

**UBMTTQVN XÃ MỸ LỘC –
BĐD CMHS – TRƯỜNG MG
RẠNG ĐÔNG**

Số: 296/QCPH-UBMTTQVN-
CMHS-MGRĐ

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Mỹ Lộc, ngày 02 tháng 10 năm 2024

**QUY CHẾ PHỐI HỢP
BA MÔI TRƯỜNG NHÀ TRƯỜNG – GIA ĐÌNH – XÃ HỘI
TRONG GIÁO DỤC TRẺ TRƯỜNG MẪU GIÁO RẠNG ĐÔNG
NĂM HỌC 2024-2025**

Thực hiện Quyết định số 1836/QĐ-UBND ngày 02/06/2020 của UBND tỉnh Long An về việc ban hành Quy chế phối hợp ba môi trường Nhà trường – Gia đình – Xã hội trong giáo dục học sinh trên địa bàn tỉnh Long An;

Thực hiện Công văn số 5850/UBND-VHXXH ngày 17/11/2020 của UBND huyện Cần Giuộc về việc triển khai quy chế phối hợp ban môi trường giáo dục: Nhà trường – Gia đình – Xã hội theo Quyết định 1836/QĐ-UBND ngày 02/06/2020 của UBND tỉnh;

Trường Mẫu giáo Rạng Đông, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam xã Mỹ Lộc và Ban đại diện Cha Mẹ học sinh Trường Mẫu giáo Rạng Đông thống nhất ban hành Quy chế phối hợp Ba môi trường Nhà trường – Gia đình – Xã hội trong công tác giáo dục trẻ Trường Mẫu giáo Rạng Đông gồm những nội dung sau:

**Chương I
NHỮNG QUY ĐỊNH CHUNG**

Điều 1. Phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng

1. Quy chế này quy định đối tượng thực hiện; nguyên tắc phối hợp; nội dung phối hợp; chủ thể đại diện; trách nhiệm, quyền hạn của nhà trường, gia đình, xã hội trong công tác giáo dục trẻ Trường Mẫu giáo Rạng Đông.

2. Đối tượng áp dụng

- Trường Mẫu giáo Rạng Đông.
- Các gia đình có học sinh học tại Trường Mẫu giáo Rạng Đông.
- Các cơ quan nhà nước, tổ chức chính trị, tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức chính trị - xã hội - nghề nghiệp, tổ chức xã hội, tổ chức xã hội - nghề nghiệp, tổ chức kinh tế, đơn vị vũ trang nhân dân trên địa bàn xã Mỹ Lộc theo quy định của pháp luật hiện hành (gọi chung là lực lượng xã hội).

Điều 2. Nguyên tắc phối hợp

1. Đảm bảo sự thống nhất về quan điểm, nội dung, phương pháp giáo dục nhằm thực hiện có hiệu quả mục tiêu giáo dục.

2. Tổ chức các hoạt động phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong công tác giáo dục trẻ trên cơ sở chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn của mỗi bên theo quy định của pháp luật hiện hành.

3. Bảo đảm tính kỷ luật, kỷ cương và hiệu quả trong các hoạt động phối hợp; nâng cao trách nhiệm của mỗi bên tham gia.

Điều 3. Nội dung phối hợp

1. Phối hợp trong xây dựng chương trình, kế hoạch giáo dục hàng năm (giáo dục chính trị, pháp luật, đạo đức, thể chất, nếp sống văn hóa, sức khỏe sinh sản vị thành niên, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội, ma túy, tai nạn thương tích, đuối nước, an toàn giao thông, phòng chống cháy nổ, phòng chống bạo lực học đường, an toàn thực phẩm, vệ sinh môi trường, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh).

2. Phối hợp trong quản lý học sinh, tạo điều kiện để học sinh được học tập và rèn luyện; giám sát việc học tập, rèn luyện của học sinh; động viên khen thưởng học sinh có thành tích; giáo dục học sinh cá biệt.

3. Phối hợp trong xây dựng cơ sở vật chất, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, cung cấp các trang thiết bị phục vụ cho dạy và học của nhà trường. Huy động mọi nguồn lực của cộng đồng chăm lo cho sự nghiệp giáo dục, xây dựng phong trào học tập và môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn.

4. Phối hợp trong công tác đảm bảo an ninh, chính trị, trật tự an toàn xã hội trong và ngoài nhà trường.

Điều 4. Chủ thể đại diện

Đại diện nhà trường là Hiệu trưởng; đại diện gia đình học sinh là cha, mẹ, người giám hộ hợp pháp hoặc người được cha, mẹ, người giám hộ hợp pháp ủy quyền; đại diện xã hội là các đoàn thể chính trị - xã hội do Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam xã làm đại diện.

Chương II

TRÁCH NHIỆM VÀ QUYỀN HẠN CỦA NHÀ TRƯỜNG, GIA ĐÌNH, XÃ HỘI

Điều 5. Trách nhiệm và quyền hạn của nhà trường

1. Trách nhiệm

- Quản lý, tổ chức giảng dạy và các hoạt động giáo dục khác theo mục tiêu chương trình giáo dục, thường xuyên tổ chức các hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm thực tế nhằm hình thành và rèn cho học sinh kỹ năng sống, kỹ năng thực hành, nếp sống, ý thức tổ chức kỷ luật.

- Quản lý, giáo dục và đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh trong thời gian học tập ở trường, tham gia hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường.

- Nâng cao vai trò trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên đặc biệt là vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong việc phối hợp với giáo viên bộ môn thực hiện đánh giá chính xác, công bằng, công khai phẩm chất và năng lực của học sinh; thường xuyên trao đổi với gia đình học sinh theo đúng quy định.

- Nâng cao vai trò, trách nhiệm và vị trí của tổ chức đoàn, hội, đội trong việc xây dựng nề nếp tự quản, giáo dục lý tưởng, hoài bão, ước mơ cho học sinh; phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm, Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh tại nhà trường và các cấp để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Xây dựng cơ sở vật chất kỹ thuật theo yêu cầu chuẩn hóa, hiện đại hóa, đáp ứng yêu cầu học tập của học sinh; xây dựng nhà trường đảm bảo an ninh trật tự, cảnh quan xanh, sạch, đẹp; giáo dục học sinh có ý thức xây dựng và bảo vệ môi trường.

- Thực hiện nghiêm túc các quy định về an toàn phòng chống cháy nổ, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước, thiên tai, an toàn giao thông, an toàn vệ sinh thực phẩm, phòng chống tội phạm, vi phạm pháp luật và các tệ nạn xã hội.

- Huy động lực lượng giáo viên và học sinh cùng với địa phương triển khai công tác phổ cập giáo dục – xóa mù chữ, chủ động cùng chính quyền và gia đình tạo điều kiện cho trẻ được hưởng quyền học tập theo quy định của pháp luật.

- Thường xuyên liên hệ chặt chẽ với gia đình học sinh, nắm bắt kịp thời diễn biến tư tưởng, tinh thần thái độ học tập của học sinh ở nhà để có biện pháp phối hợp giáo dục; phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh, trao đổi thông tin, hỗ trợ cha mẹ học sinh về kiến thức, phương pháp giáo dục con em. Định kỳ họp với cha mẹ học sinh thông tin đầy đủ quá trình học tập, rèn luyện của học sinh, trên cơ sở đó đề xuất biện pháp giáo dục phù hợp trong công tác phối hợp giáo dục học sinh.

- Tham mưu cho Đảng ủy, UBND xã Mỹ Lộc lãnh đạo, chỉ đạo các ngành, đoàn thể xây dựng môi trường giáo dục thống nhất nhằm thực hiện mục tiêu, nguyên lý giáo dục.

- Phối hợp với các cơ quan, các ban, ngành chức năng, các tổ chức đoàn thể trên địa bàn tổ chức phổ biến, giáo dục pháp luật, trật tự an toàn giao thông, nếp sống văn hóa, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội, tai nạn thương tích, đuối nước, phòng chống cháy nổ; giáo dục về sức khỏe sinh sản vị thành niên, an toàn thực phẩm, bảo vệ môi trường cho học sinh; tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm giới thiệu truyền thống và các thành tựu kinh tế - xã hội tỉnh, huyện và nơi trường đặt địa điểm; tạo điều kiện cho học sinh tham gia vào các phong trào, hoạt động văn hóa - xã hội - khoa học - kỹ thuật tại địa phương.

- Báo cáo kịp thời với UBND xã; với UBND huyện về tổ chức thực hiện Quy chế tại đơn vị.

- Tham mưu với UBND các cấp đầu tư về cơ sở vật chất, các điều kiện phục vụ cho hoạt động dạy và học của nhà trường theo mục tiêu giáo dục toàn diện và quy định xây dựng cơ sở vật chất trường đạt chuẩn quốc gia.

- Phối hợp cùng Ban đại diện cha mẹ học sinh vận động cha mẹ học sinh và các lực lượng xã hội khác thực hiện tốt công tác xã hội hóa, hỗ trợ trường học theo quy định của pháp luật hiện hành.

2. Quyền hạn

- Thực hiện các quyền hạn theo quy định của Điều lệ trường mầm non hiện hành (Thông tư 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo) và các quy định của pháp luật.

- Kiến nghị UBND xã, các cơ quan chức năng đảm bảo điều kiện về an ninh trật tự khu vực trường học, không để các tiêu cực, tệ nạn xã hội tác động ảnh hưởng xấu đến môi trường giáo dục.

Điều 6. Trách nhiệm và quyền hạn của gia đình

1. Trách nhiệm

- Nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục, tạo điều kiện cho con em được học tập, rèn luyện, tham gia các hoạt động của nhà trường; không để con em bỏ học, bảo đảm quyền và nghĩa vụ của trẻ em theo Công ước quốc tế, Luật Giáo dục, Luật Trẻ em và các văn bản pháp luật có liên quan.

- Xây dựng gia đình văn hóa, tạo môi trường thuận lợi cho việc phát triển toàn diện về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ của con em; người lớn tuổi có trách nhiệm giáo dục, gương mẫu cho con em học tập, tạo điều kiện thuận lợi cho con em học tập tại nhà, cùng nhà trường nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Quản lý, giám sát việc học tập, vui chơi giải trí, sinh hoạt của con em tại nhà. Nắm vững diễn biến tư tưởng, đạo đức, học lực của con em, chủ động thông báo cho nhà trường và giáo viên chủ nhiệm những vấn đề không bình thường của con em và những học sinh khác để thống nhất biện pháp phối hợp giáo dục.

- Chủ động, tích cực phối hợp cùng nhà trường và các tổ chức đoàn thể giáo dục con em; phải chịu trách nhiệm về hành vi vi phạm của con em mình gây ra theo quy định của pháp luật.

- Tham gia đầy đủ các cuộc họp do nhà trường hoặc giáo viên chủ nhiệm tổ chức, đóng góp đầy đủ các khoản theo quy định của Nhà nước. Tích cực tham gia công tác xã hội hóa giáo dục và hưởng ứng các hoạt động của Hội khuyến học.

2. Quyền hạn

- Cha mẹ học sinh có các quyền quy định tại Luật Giáo dục và trong Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh hiện hành.

- Tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến về nội dung, chương trình phối hợp và phương pháp giáo dục học sinh của trường.

- Yêu cầu nhà trường thường xuyên thông báo kết quả học tập và rèn luyện của con em mình; tham gia các hoạt động giáo dục theo kế hoạch của nhà trường; yêu cầu nhà trường, cơ quan quản lý giáo dục giải quyết theo pháp luật những vấn đề có liên quan đến việc giáo dục con em.

- Kiến nghị với các cấp có thẩm quyền xử lý những vi phạm của cá nhân hoặc tổ chức về quyền của trẻ em được pháp luật Nhà nước Việt Nam quy định.

Điều 7. Trách nhiệm và quyền hạn của xã hội

1. Trách nhiệm

- Quan tâm chỉ đạo và tham gia quản lý sự nghiệp giáo dục, theo chủ trương của Đảng, pháp luật của Nhà nước.

- Tuyên truyền để mọi tầng lớp nhân dân trên địa bàn tích cực tham gia công tác xã hội hóa giáo dục.

- Giúp nhà trường tổ chức các hoạt động giáo dục và nghiên cứu khoa học, tạo điều kiện cho nhà giáo và học sinh tham quan, thực tập nghiên cứu khoa học góp phần xây dựng phong trào học tập, rèn luyện của học sinh.

- Các lực lượng xã hội tham gia xây dựng nếp sống văn hóa cơ sở và cộng đồng dân cư, tạo môi trường lành mạnh, an toàn, ngăn chặn những tác động có ảnh hưởng xấu đến môi trường giáo dục.

- Tạo điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị để học sinh được vui chơi, giải trí, hoạt động thể dục, thể thao lành mạnh, sau các giờ học văn hóa.

- Đầu tư về tài chính, nhân lực, vật lực cho sự phát triển giáo dục. Sẵn sàng đáp ứng khi nhà trường có những yêu cầu đề nghị về sự hỗ trợ, giúp đỡ trong công tác giảng dạy, giáo dục học sinh; chủ động xây dựng các quỹ khuyến học, khuyến tài, quỹ tài năng trẻ để khen thưởng động viên kịp thời học sinh có thành tích trong học tập và rèn luyện.

2. Quyền hạn

- Yêu cầu nhà trường thông báo định kỳ, hoặc đột xuất về kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục của đơn vị.

- Yêu cầu nhà trường phối hợp để triển khai, thực hiện những chủ trương, nhiệm vụ có nội dung liên quan tới giáo dục cho học sinh.

Điều 8. Ban đại diện Cha Mẹ học sinh

Ban đại diện cha mẹ học sinh của trường căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ quy định trong Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh, chủ động phối hợp chặt chẽ với nhà trường và các tổ chức xã hội tham mưu với Đảng ủy, UBND xã tổ chức thực hiện Quy chế này.

Chương III TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Điều 9. Trường Mẫu giáo Rạng Đông

- Tham mưu UBND xã phối hợp với Ủy ban MTTQ Việt Nam xã, chủ động phối hợp với các ban chuyên môn cấp xã, các tổ chức chính trị, tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức chính trị - xã hội - nghề nghiệp, tổ chức xã hội, tổ chức xã hội - nghề nghiệp, tổ chức kinh tế, đơn vị vũ trang Nhân dân trên địa bàn xã có liên quan triển khai thực hiện nội dung quy chế phối hợp.

- Tham mưu UBND xã chỉ đạo, đôn đốc, kiểm tra đánh giá việc thực hiện của mỗi bên trong việc: thực hiện quy chế phối hợp; việc chấp hành các Chỉ thị, Nghị quyết, quy định của Đảng, pháp luật của Nhà nước về trật tự an toàn giao thông, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội; xây dựng phong trào học tập và môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn.

- Tham mưu UBND xã định kỳ chủ trì tổ chức họp giao ban với Công an xã và các cơ quan có liên quan để nắm tình hình và bàn biện pháp phối hợp quản lý, giáo dục học sinh.

Điều 10. Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam xã Mỹ Lộc

Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam xã Tân Tập và các tổ chức thành viên động viên nhân dân trong xã chăm lo phát triển sự nghiệp giáo dục; vận động gia đình thực hiện tốt Quy chế này; đưa ra những kiến nghị đối với các cơ quan nhà nước để làm tốt công tác giáo dục học sinh. Chỉ đạo Ban công tác Mặt trận Tổ quốc ấp trình Chi ủy, phối hợp với Ban ấp xây dựng cam kết giữa Ban công tác Mặt trận ấp với Ban đại diện cha mẹ học sinh và nhà trường để tổ chức thực hiện Quy chế này.

Điều 11. Ban đại diện Cha mẹ học sinh Trường Mẫu giáo Rạng Đông

Ban đại diện Cha mẹ học sinh Trường Mẫu giáo Rạng Đông căn cứ vào Điều lệ của Ban đại diện Cha mẹ học sinh, phổ biến, triển khai nội dung Quy chế này tới từng phụ huynh, tham gia chỉ đạo thực hiện Quy chế này.

Điều 12. Chế độ thông tin báo cáo

Định kỳ 6 tháng, một năm, nhà trường phối hợp cùng Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam xã, Ban đại diện cha mẹ học sinh tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện nội dung phối hợp thực hiện Quy chế, báo cáo Ủy ban Nhân dân xã theo quy định.

Điều 13. Điều khoản thi hành

Trong quá trình thực hiện có những vấn đề vướng mắc phát sinh, các cơ quan gửi ý kiến đến Trường Mẫu giáo Rạng Đông để tổng hợp, báo cáo Ủy ban Nhân dân xã xem xét, quyết định./.

**TRƯỜNG MẪU GIÁO
RẠNG ĐÔNG**

**ỦY BAN MẶT TRẬN TỔ
QUỐC VIỆT NAM XÃ
MỸ LỘC**

**BAN ĐẠI DIỆN CHA
MẸ HỌC SINH
TRƯỜNG**



Nguyễn Thị Ngọc Quyên



Phan Thành Liêm

TRƯỞNG BAN

Duyên

Nguyễn Thị Cẩm Duyên

DUYỆT CỦA ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ MỸ LỘC

TM. UBND XÃ

ACT CHỦ TỊCH

PHÓ CHỦ TỊCH



Lê Thị Mộng Cẩm